

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Uno: Todos los Niños Tienen Cobertura Médica

#### Por qué nos interesa

- Aproximadamente 700,000 niños en California aún no tienen seguro médico.
- Más de la mitad, es decir, 385,000, cumplen con los requisitos para tener cobertura médica saludable económica (a bajo costo) a través de Medi-Cal y Healthy Families, pero no están inscritos.
- El costo mensual de proporcionar cobertura médica es sólo una fracción del costo de la atención en salas de emergencia. La cobertura le cuesta a California \$100 al mes, mientras que las visitas a las salas de emergencia cuestan \$400.
- Hay fondos federales de contribución para el 58 por ciento de los niños de California que no tienen seguro médico. El estado tiene derecho a recibir de \$1 a \$2 del gobierno federal por cada dólar que invertimos en seguro médico infantil.
- Por cada dólar que se gasta en vacunas infantiles se ahorra \$13 en gastos de atención médica en el futuro.
- Cada año, California se gasta \$330 millones en ofrecer servicios médicos a niños que no tienen seguro.
- Los empleadores y las escuelas pierden cientos de millones de dólares al año por la pérdida de productividad de los padres que tienen que faltar al trabajo y las ausencias escolares de los niños.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Apoyando la creación de un sistema de atención médico sencillo que funcione para los niños y sus familias, mediante cambios políticos y soluciones tecnológicas, por ejemplo, mejorando la eficiencia, eficacia y coordinación de los programas públicos de cobertura médica existentes, mejorando las prácticas de extensión, inscripción y retención, la financiación de la atención médica y el sistema de servicios para garantizar una atención médica de gran calidad.
- Apoyando a las coaliciones y residentes locales que promueven la cobertura médica de todos los niños (por ejemplo, las iniciativas de salud infantil).
- Facilitando las conexiones entre actividades a nivel local y cambios de sistema y esfuerzos políticos más generales a nivel estatal y federal.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Todos los niños de California de 0 a 18 años de edad tienen acceso a beneficios médicos completos y a servicios médicos de calidad, a un precio económico para sus familias y comunidades.
- Los fondos de atención médica infantil utilizan los ingresos públicos de manera eficiente y efectiva.
- Los beneficios médicos incluyen atención médica, dental, de conducta/comportamiento y de la vista.
- La inscripción de los niños en los programas existentes de cobertura de seguros médicos es simple y eficiente.
- Se ha adoptado en todo el estado mejor tecnología para acelerar la inscripción y reducir así los gastos de inscripción y retención, y para facilitar la participación en múltiples programas que presten servicios a los niños de bajos ingresos.
- Se reducen y/o eliminan requisitos de documentación que son ineficaces y costosos, como por ejemplo la comprobación de ingresos, las pruebas de activos de capital/financieros y las revisiones periódicas de elegibilidad.
- Se mejora la coordinación entre los programas existentes de cobertura pública y privada.
- Las formas estratégicas de pago de primas mantienen la cobertura de los niños por mucho tiempo (por ejemplo, deducción automática de salarios).
- Se implementan estrategias para mantener una comunicación regular y eficiente con las familias, con el propósito de mantener su cobertura y entender los cambios o políticas que podrían afectar su cobertura.
- Las familias han establecido hogares saludables y utilizan servicios de prevención.
- Las coaliciones y grupos locales (incluyendo los residentes) tienen mayor capacidad para promover el acceso a la atención médica y la cobertura de todos los niños.
- Las redes de proveedores muestran competencia cultural y lingüística.
- Los proveedores de la red de seguridad tienen más fuerza y mayor integración.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Dos: Las Familias Tienen Mejor Acceso a Centros de Salud Que Apoyan Conductas Saludables

#### Por qué nos interesa

- Los centros de salud garantizan que la atención médica sea accesible, completa, coordinada, centrada en la familia, culturalmente competente y preventiva.
- Los niños y las familias de las comunidades que carecen de servicios de California enfrentan problemas todos los días para recibir servicios de atención médica de calidad, normalmente, en una red de seguridad de centros de salud comunitarios, hospitales públicos y departamentos de salud, médicos que trabajan independientemente o en clínicas pequeñas, y de servicios médicos que se ofrecen en las escuelas.
- Los servicios de atención médica, de conducta/comportamiento, dentales, de la vista, de la comunidad, y otros servicios médicos no están coordinados o integrados.
- La cobertura de seguro médico no garantiza el acceso a una atención médica de buena calidad. Un estudio nacional reportó que los pacientes que cuentan con seguro médico no reciben atención de buena calidad recomendada en el 45 por ciento de las ocasiones.
- La igualdad y la atención enfocada en el paciente son dos elementos básicos de los sistemas de salud de buena calidad.
- Los planes y sistemas de salud se dedican a controlar la enfermedad y los costos en vez de promover el bienestar y reducir las disparidades de salud.
- A menudo, los servicios completos de atención médica y los programas de prevención que ayudan a las personas y a sus familias a controlar su propia salud, y que identifican y se ocupan de los peligros para la salud no están disponibles en las comunidades menos atendidas o aquellas que carecen de servicios.
- Hay una deficiencia crónica de profesionales de la salud que quieran prestar sus servicios en las comunidades menos atendidas o aquellas que carecen de servicios.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Aumentando la capacidad de los proveedores de salud de la red de seguridad para que proporcionen servicios de atención médica más integrados y completos.
- Aumentado el acceso lingüístico, mejorando la competencia cultural y reduciendo las diferencias raciales, étnicas y de otro tipo.
- Desarrollando e implementando centros de salud en los cuales las familias reciban servicios médicos accesibles, completos, efectivos basados en la evidencia/, apropiados desde el punto de vista cultural y lingüístico, y coordinados.
- Incluyendo y estableciendo prioridades de prevención y promoción de la salud en todos los aspectos de la entrega de servicios de atención médica.
- Abogando por más contribuciones y por la inclusión de la prevención y promoción de la salud en todos los servicios de atención médica.
- Promoviendo y ampliando los enlaces entre servicios de atención médica, escuelas, sistemas de servicios sociales y otros recursos comunitarios (por ejemplo, colaboraciones/asociaciones médicas-legales).
- Aumentando la participación de los pacientes y las familias, el proceso de tomar decisiones en común y el manejo personal de la salud.
- Implementando tecnologías de información de la salud que proporcionen información a los pacientes y a sus familias para apoyar y mantener su propia salud, y a los proveedores para que controlen y reduzcan las disparidades de salud.
- Apoyando el uso y desarrollo de sistemas de coordinación de los expedientes médicos personales.
- Implementando modelos de equipo y de comunidad de entrega de servicios de atención médica, que cuenten con más profesionales de la salud auxiliares, trabajadores de salud de la comunidad, promotoras, etc.
- Promoviendo el reclutamiento, educación, capacitación, contratación y retención de profesionales de la salud que sean competentes desde el punto de vista lingüístico y cultural en las comunidades menos atendidas o aquellas que carecen de servicios.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Los sistemas locales de salud integran efectivamente (por ejemplo, con prácticas cooperativas de organización y enlaces operativos) servicios médicos, de conducta/comportamiento, dentales, de la vista, y servicios de salud de la comunidad y sociales.
- Se desarrollan e implementan modelos de centros de salud en centros médicos, centros de salud enlazados con las escuelas y otros proveedores de la red de seguridad.
- Los fondos públicos y privados le dan prioridad y apoyan la prevención primaria y la promoción de la salud.
- Hay profesionales de la salud con competencia cultural y lingüística en las comunidades diversas menos atendidas o aquellas que carecen de servicios.

## DIEZ RESULTADOS

### **Resultado Número Tres: Los Servicios Sociales Dedicados a la Salud y a la Familia Reorientan Recursos Hacia la Prevención**

#### Por qué nos interesa

- Actualmente, sólo se dedica el 2 ó 3 por ciento de los gastos de atención médica a los servicios de prevención.
- Todo niño y toda familia necesita un sistema de apoyo para vivir una vida sana y productiva. Normalmente, este apoyo viene de una combinación de recursos: familia, amigos, instituciones comunitarias, organizaciones religiosas, empleadores y agencias públicas.
- Aproximadamente el 30 por ciento de las familias de las zonas elegidas por The Endowment viven por debajo del nivel de pobreza. Las familias de pocos recursos que viven en comunidades aisladas normalmente dependen más de la salud pública y los sistemas de servicios sociales.
- La mayoría de los sistemas de salud y servicios sociales no están organizados para promover una salud óptima porque suelen reaccionar, es decir, las personas tienen que “fallar” (enfermarse, quedarse sin trabajo, que los detengan), están fragmentados, les falta coordinación y no tienen eficacia para hacer que los consumidores participen en tomar decisiones que afectan sus vidas.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Apoyando el desarrollo de una “cobija” de servicios sociales sencillos, coordinados, culturalmente competentes y accesibles, diseñados para fortalecer a las personas, las familias y las comunidades.
- Identificando, adoptando y financiando mejores prácticas de coordinación de servicios.
- Apoyando sistemas de servicios de salud y sociales (médicos, de la conducta, dentales, de la vista y de salud comunitaria; capacitación y desarrollo de empleo; beneficios sociales y económicos; sistemas de crianza; servicios para jóvenes; y justicia juvenil) para que sean más preventivos, intervengan antes para detener problemas tales como el abuso y la negligencia infantil, el desempleo, el hambre, la falta de vivienda, el abandono escolar y la delincuencia juvenil.
- Organizando y movilizándolo a los proveedores de servicio y a los consumidores para que informen e influyan sobre los sistemas y políticas públicas para que el sistema de entrega de servicios se concentre en la prevención.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Todas las familias tienen acceso a servicios médicos y sociales coordinados (programas de beneficios públicos) a través de portales comunitarios como escuelas, centros de recursos familiares y otras instituciones comunitarias.
- Los sistemas y proveedores de servicios sociales emplean un modelo pensando en la familia, que reconozca el papel de los padres, las madres, los abuelos, otros familiares y personas que cuidan a los niños.
- Los departamentos de salud pública y las organizaciones comunitarias colaboran para promover objetivos para mejorar la salud y fortalecer redes sociales y unir a las comunidades.
- Los sistemas de justicia juvenil promueven la intervención temprana a través de esfuerzos de asociaciones y colaboración de la comunidad que conectan a los jóvenes y a sus familias con apoyos médicos y sociales apropiados.
- Los sistemas de financiación de servicios médicos y sociales reembolsan y promueven estrategias de prevención.
- Los sistemas de empleo colaboran con servicios médicos y sociales para hacer frente a los problemas de salud de las personas que buscan trabajo.

## DIEZ RESULTADOS

### **Resultado Número Cuatro: Los Residentes Viven en Comunidades Que Destinan Espacio, Transporte y Desarrollo de la Comunidad Para Promover la Salud**

#### Por qué nos interesa

- Nuestra capacidad de estar y mantenernos saludables depende del lugar donde vivamos.
- La salud sufre cuando las personas viven en edificios con plomo, moho y otras toxinas; respiran aire contaminado; toman agua contaminada con pesticidas y otras toxinas; son vulnerables a lesionarse por las condiciones peligrosas de la carretera, falta de banquetas y calles sin terminar; tienen poco acceso a comida sana y parques e instalaciones seguras y otras oportunidades de hacer ejercicio; o no tienen transporte público confiable para llegar al trabajo, a la escuela o a la tienda para comprar lo básico.
- Los niveles de asma son más elevados entre los niños que viven cerca de autopistas, rutas de camiones y otros lugares donde se concentran éstos. El asma también predomina más entre los niños que viven en lugares o asisten a escuelas o programas después de la escuela donde hay pesticidas y otros elementos tóxicos.
- Los niveles de obesidad de los niños son más elevados cuando tienen acceso limitado a lugares seguros donde jugar y hacer ejercicio. Las familias no se pueden mantener saludables cuando no tienen acceso a supermercados y sólo pueden ir a tiendas donde se vende principalmente alcohol y cigarrillos.
- Las familias no pueden estar saludables cuando en su comunidad faltan servicios públicos y privados básicos, incluyendo centros médicos, guarderías, bancos, sistemas de tránsito, oportunidades de empleo, actividades para jóvenes y familias, y zonas de juego.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Siguiendo principios de diseño de uso del terreno que consideren el impacto sobre la salud de los cambios físicos que se consideran en las comunidades; incorporando evaluaciones de impacto sobre la salud en los planes generales y planes de zonificación y desarrollo de la comunidad (por ejemplo, calles y carreteras en las que se puede caminar, alumbrado público, desarrollos de uso mixto, jardines, etc.) que apoyen la actividad física, el acceso a los servicios y la interacción social.
- Promoviendo la salud y el desarrollo económico con decisiones sobre transporte y recursos, motivando a caminar, montar en bicicleta, hacer uso de los parques e instalaciones recreativas, y vinculando a las comunidades con los recursos básicos.
- Considerando el impacto sobre la salud y las oportunidades del uso compartido de la comunidad cuando se selecciona el espacio para construir nuevas escuelas o renovar o ampliar las escuelas existentes.
- Estableciendo prioridades en la comunidad para el acceso a comida saludable, incluyendo el desarrollo de supermercados, mercados de frutas y verduras frescas, jardines comunitarios y sistemas de comida locales y regionales.
- Eliminando la desertización de los barrios y promoviendo esfuerzos para el mejoramiento de la comunidad.
- Haciendo responsables a los inquilinos de mejorar la vivienda que esté en malas condiciones o destruida.
- Promoviendo la mejora de la calidad del aire, por ejemplo, limitando la concentración de camiones diesel en barrios residenciales y cerca de las escuelas, limitando las estufas de madera, los pesticidas y otras toxinas, especialmente en los lugares donde viven, estudian y juegan los niños.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Las decisiones de planificación del terreno consideran la salud con herramientas tales como evaluaciones del impacto sobre la salud.
- Las instalaciones compartidas de uso múltiple (por ejemplo, centros de recursos familiares, escuelas, parques) son seguras y accesibles al uso de la comunidad.
- Los cambios físicos de la comunidad promueven la seguridad y la recreación (por ejemplo, banquetas iluminadas, señales de cruces de peatones).
- Las escuelas se mantienen y se conservan como edificios y propiedades buenos para el medio ambiente (sin asbestos, libres de plomo, libres de peligro, con zonas de juego seguras, etc.).
- Hay un mayor número de calles terminadas y rutas escolares seguras.
- Hay transporte público disponible y accesible que satisface las necesidades de la comunidad.
- Los niños no están expuestos al moho, la humedad y el plomo en sus casas, o a pesticidas y otras toxinas en los barrios y las escuelas.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Cinco: Los Niños y Sus Familias Viven Seguros Sin Violencia en el Hogar y en la Comunidad

#### Por qué nos interesa

- La violencia es un tema de salud pública: las lesiones físicas graves, el síndrome de estrés postraumático, el abuso de sustancias y otros problemas de salud a largo plazo se asocian con la exposición a la violencia.
- La seguridad pública es una preocupación principal de los residentes de California, especialmente el tema de las drogas, las pandillas y la violencia juvenil.
- La violencia inhibe la recuperación y el crecimiento económico de las ciudades de California; la violencia aumenta los gastos de atención médica, reduce la productividad y destruye las comunidades.
- Los investigadores sugieren que, especialmente, entre los jóvenes, la exposición a la violencia en el hogar, en relaciones de noviazgo y en la comunidad están estrechamente vinculadas. De hecho, cualquier exposición a la violencia es un indicador fuerte de violencia en el futuro.
- Los niños y jóvenes de color se ven desproporcionadamente afectados por la violencia, a menudo como víctimas y responsables de actos violentos.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Animando a los residentes a colaborar con agencias del orden público, representantes públicos, escuelas, proveedores de servicios médicos y sociales y organizaciones comunitarias, en una visión y un plan común para reducir la violencia a través de la prevención y estrategias de intervención y aplicación de la ley.
- Enfatizando la prevención, especialmente la prevención primaria, como forma de cambiar las normas en las comunidades donde predomina la violencia.
- Integrando a las comunidades a desarrollar enfoques completos de prevención de la violencia que incluyan a diversos interesados, incluyendo residentes, líderes cívicos, comunidades religiosas, líderes de escuelas y negocios, organizaciones de empleo juvenil, expertos de salud pública, proveedores de atención primaria y atención de la conducta, autoridades de la ley y líderes comunitarios.
- Desarrollando e implementando estrategias de prevención de la violencia que respondan a las necesidades y preocupaciones locales y apoyándonos en los enfoques fuertes de la comunidad, datos y mejores prácticas locales: utilizando un enfoque evolutivo sobre la prevención de la violencia que incluya atención al desarrollo psico-social, influencias de padres y amigos e intervención temprana.
- Concentrándonos en estrategias e intervenciones para reducir factores de riesgo a la vez que reforzamos los factores de resistencia a nivel social, comunitario, familiar e individual.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Se crean e implementan estrategias de prevención de la violencia a través de un proceso inclusivo de colaboración de la comunidad.
- Las escuelas y las comunidades promueven normas sociales a favor de enfoques para solucionar problemas sin violencia.
- Todos los jóvenes tienen acceso a espacios seguros para jóvenes que promueven la salud y el bienestar, formación de habilidades, liderazgo y conexión con los adultos que los cuidan y los valores de la comunidad.
- Las comunidades crean oportunidades para los jóvenes donde tengan opciones, poder de tomar decisiones, responsabilidades compartidas y relaciones importantes y significativas con los adultos de la comunidad.
- Los vecindarios se encuentran libres de abandono, destrucción de la propiedad, mala iluminación y terrenos vacíos, y restringen el acceso de los jóvenes al alcohol y las drogas.
- Se conectan a los jóvenes con oportunidades viables de desarrollo económico y profesional.
- Las familias tienen acceso a servicios culturalmente competentes y al apoyo de múltiples sistemas, y desarrollan redes sociales fuertes.
- La política estatal destina fondos a estrategias de prevención temprana de la violencia entre los niños pequeños y sus familias como por ejemplo un continuo de servicios que requieran diversión apropiada y colocación en la comunidad en vez de encarcelación.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Seis: Las Comunidades Apoyan el Desarrollo Saludable de los Jóvenes

#### Por qué nos interesa

- Hay una proporción alarmante de jóvenes en California que viven en comunidades invadidas por niveles crónicos de abandono escolar, violencia general y abuso de sustancias, mala preparación para el mercado laboral, oportunidades limitadas de actividad física y fácil acceso a comidas no saludables.
- Un enfoque que aproveche los puntos fuertes o los valores es más eficaz para el desarrollo y la recuperación juvenil que el enfoque de “arreglar” los problemas juveniles.
- Otros apoyos y oportunidades que contribuyen al desarrollo positivo de los jóvenes incluyen la participación y asociación productiva, experiencias de aprendizaje interesantes que sean un reto, relaciones de apoyo con adultos y compañeros en entornos seguros.
- Esfuerzos de toda la comunidad para formar los valores positivos de desarrollo de los jóvenes mejoran los valores a nivel de organización, familiar y personal.
- Los jóvenes pueden jugar un papel clave en su propio desarrollo y en moldear el mundo que los rodea.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Movilizando a los jóvenes como líderes y agentes de cambio apoyando el liderazgo juvenil, organizaciones de jóvenes y voces juveniles en todos los niveles de nuestro trabajo.
- Involucrando a que los adultos participen en las escuelas, en sistemas de servicios médicos y sociales y en organizaciones comunitarias para desarrollar relaciones con los jóvenes a largo plazo, que les ofrezcan guía, modelos y apoyo emocional y práctico.
- Creando incentivos para todos los sectores de la comunidad (escuelas, organizaciones religiosas, proveedores de servicios juveniles y servicios sociales) para que logren la participación activa de los jóvenes de forma que animen al desarrollo positivo de los jóvenes.
- Fortaleciendo, ampliando y mejorando los programas de desarrollo juvenil, incluyendo programas de mentores, espacios seguros alternativos y oportunidades de liderazgo y membresía positiva para que sean accesibles a todos los jóvenes de la comunidad.
- Influyendo a los medios de comunicación para que presenten imágenes positivas de los jóvenes como líderes comunitarios y agentes claves del cambio en la formación de comunidades más saludables.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Los jóvenes tienen oportunidades y actividades alternativas para mitigar la influencia de las pandillas y el contacto con el alcohol, las drogas, la violencia y el sistema de justicia juvenil.
- Los jóvenes y los residentes de la comunidad pueden utilizar los patios y las instalaciones de las escuelas para programas después de la escuela, durante fines de semana y el verano.
- Los programas de desarrollo juvenil se basan en enfoques y valores positivos para promover conductas saludables, incluyendo el desarrollo de líderes, la participación cívica, una alimentación saludable y mayor actividad física.
- Fondos públicos y privados apoyan programas de desarrollo juvenil basados en enfoques y valores positivos.
- Las agencias que prestan servicios a los jóvenes en el sector privado y público colaboran para implementar planes de desarrollo juvenil a nivel local y para vincularse a esfuerzos de desarrollo juvenil a nivel regional y estatal.
- Las organizaciones que prestan servicios a los jóvenes ayudan a los padres a conectarse con las escuelas y con otras redes de apoyo juvenil.
- Los jóvenes tienen cargos elegidos o designados en grupos encargados de tomar decisiones.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Siete: El Entorno Escolar y el Entorno de la Comunidad Apoyan Una Mejor Salud y Conductas Más Saludables

#### Por qué nos interesa

- El 16 por ciento de todos los estudiantes padecen de asma, por lo que faltan a la escuela millones de días al año.
- Los niños y las familias que viven cerca de campos donde se utilizan pesticidas, o hay rutas de camiones que contaminan con diesel o industrias que crean peligros tóxicos, tienen peor salud y padecen de asma a niveles desproporcionados.
- Las escuelas que promueven alimentos y bebidas poco saludables y no ofrecen a los estudiantes un periodo obligatorio de actividad física ponen a los estudiantes en peligro de obesidad.
- Negocios y actividades de la comunidad como los mercados de frutas y verduras frescas, los supermercados locales, los centros juveniles y los centros familiares recreativos pueden promover la salud de la comunidad.
- Las instalaciones escolares normalmente cierran para los estudiantes y la comunidad después de horas escolares, en fines de semana y durante el verano, dejando a muchas comunidades sin lugares de reunión, acceso a zonas de juego o espacios seguros donde jugar.
- Las escuelas y centros juveniles pueden ser un refugio seguro para los niños y jóvenes y facilitan la cooperación, la solución de problemas y la resolución de disputas.
- Las escuelas, los centros juveniles y los centros de recursos familiares pueden ofrecer servicios preventivos de atención médica y conexiones con otros proveedores de servicios médicos y sociales.
- Las escuelas pueden influir sobre las instituciones locales para que apoyen conductas saludables.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Mejorando la calidad del aire del interior de las escuelas.
- Proporcionando oportunidades de alimentación saludable y actividades físicas en las escuelas y comunidades.
- Estableciendo clínicas de salud escolares orientadas a la prevención y conexiones con proveedores de servicios médicos y sociales.
- Mejorando mecanismos para coleccionar y analizar datos sobre asistencia escolar y estableciendo programas de intervención temprana que se ocupen de los problemas básicos para reducir el absentismo crónico.
- Estableciendo estándares y procesos para asegurar que todos los estudiantes vayan a escuelas donde haya seguridad y respeto.
- Creando acuerdos de uso conjunto con el gobierno y las escuelas locales para ampliar el uso comunitario de las instalaciones escolares.
- Creando zonas de protección saludables y seguras alrededor de las escuelas. Logrando que los gobiernos locales se aseguren de que los parques y las zonas de juego sean seguras y estén bien iluminadas y mantenidas.
- Asegurándonos de que los centros juveniles y los centros de recursos familiares locales sean accesibles para todos los jóvenes y las familias.
- Colaborando con empresas locales para promover el desarrollo económico de la comunidad para fomentar la salud (por ejemplo, que haya más supermercados que tiendas donde venden licor).

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Las escuelas colaboran activamente con agencias locales públicas y privadas para solucionar los problemas de salud que enfrentan los niños de la comunidad.
- Todas las escuelas ofrecen servicios preventivos de salud física y de conducta.
- Las escuelas cumplen al cien por ciento con los requisitos de nutrición y educación física.
- Las escuelas adoptan estándares y prácticas que respaldan la igualdad, la seguridad, y los logros de todos los niños.
- Las escuelas se aseguran de que la calidad del aire dentro de las escuelas sea saludable y no contribuya a la mala salud.
- La comunidad ofrece oportunidades de alimentación saludable y ejercicio físico, como por ejemplo, mercados de frutas y verduras frescas, y actividades familiares recreativas organizadas.
- Las escuelas abren sus instalaciones por la tarde, en fines de semana y durante el verano, y se utilizan con fines comunitarios.
- Los parques y zonas de juego locales son seguros y ofrecen actividades para niños, jóvenes y las familias.
- Los residentes de la comunidad utilizan los centros juveniles y los centros de recursos familiares locales para acceder a formas de apoyo que fortalecen a la familia y están vinculadas a servicios médicos y sociales.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Ocho: Las Mejoras de la Salud de la Comunidad se Relacionan con el Desarrollo Económico

#### Por qué nos interesa

- La conexión entre los ingresos y el estado de salud está muy bien documentada, la gente de más ingresos vive en comunidades que apoyan y respaldan formas de vida saludables.
- Los ingresos están determinados por la educación y las oportunidades de empleo.
- Las oportunidades de empleo se distribuyen de forma desigual, dependiendo muchas veces del lugar de empleo y de la disponibilidad de vivienda económica y acceso al transporte.
- La falta crónica de inversión en la comunidad y el desarrollo económico y laboral limitan las oportunidades de empleo de las personas y familias que viven en las zonas que reciben menos inversiones.
- La atención médica es uno de los pocos sectores de la economía donde las oportunidades de trabajo crecen constantemente.
- Otras estrategias de ayuda a los ingresos familiares (ahorros, inversiones, etc.) requieren extensión, respaldo y mantenimiento de conocimientos económicos para que las familias, creen, ahorren, fomenten y conserven los valores económicos e intelectuales.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Promoviendo y ampliando la educación profesional y técnica (siguiendo el modelo de vías múltiples) en las escuelas intermedias y secundarias para crear oportunidades profesionales de avance rápido en sectores laborales de mucho crecimiento (por ejemplo, academias de salud, academias del medio ambiente ecológico).
- Consiguiendo que los empleadores y las agencias de desarrollo de la fuerza laboral establezcan prioridades de creación y retención de trabajos en el campo de la atención médica y otras oportunidades de empleo de mucho crecimiento (por ejemplo, "trabajos ecológicos").
- Aumentando la capacitación, la educación y las oportunidades de avance profesional de los que ya están trabajando para empleadores locales de atención médica.
- Estableciendo acuerdos de beneficios para la comunidad, acuerdos de primeras contrataciones y otras estrategias de desarrollo de la comunidad para aumentar las oportunidades laborales de los residentes locales.
- Facilitando trabajos de verano, pasantías y programas de mentores en las empresas locales para jóvenes y adultos de la comunidad.
- Ocupándonos de las barreras de empleo relacionadas con la salud tales como servicios de salud de la conducta, atención dental, etc.
- Promoviendo conocimientos económicos y otros programas de ayuda a los ingresos familiares en las comunidades locales.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Las escuelas secundarias y los programas de capacitación de auxiliares médicos aumentan la inscripción, retención y promoción de los estudiantes de minorías étnicas en carreras relacionadas con la salud.
- Las organizaciones de atención de la salud colaboran con las agencias de desarrollo de la fuerza laboral para crear oportunidades de capacitación y avance profesional de la fuerza laboral del campo de la salud para jóvenes locales y personas que trabajan actualmente en el sector de la salud.
- Las estrategias y fondos de financiación de desarrollo de la fuerza laboral dan prioridades de empleo y avance profesional a los residentes locales, especialmente a los menos representados en la fuerza laboral del sector de la salud.
- Los jóvenes locales tienen acceso a múltiples vías profesionales y de educación para oportunidades de empleo.
- Las familias locales desarrollan sus propios activos económicos.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Nueve: Se Reducen las Disparidades Entre Jóvenes y Niños de Color

#### Por qué nos interesa

- Los hombres afro-americanos de 15 a 29 años de edad mueren en una proporción 1.5 veces mayor que los hombres blancos. En el grupo de 25 a 29 años, cuando el índice de muertes que se pueden prevenir disminuye en la mayoría de los grupos, aumenta entre los hombres afro-americanos.
- Las causas principales de muerte entre los hombres jóvenes afro-americanos y latinos de 15 a 29 años son homicidio, lesiones no intencionadas y suicidio, todas ellas causas que se pueden prevenir.
- Los hombres afro-americanos y latinos representan una población desproporcionada en el sistema judicial juvenil y criminal, y entre los grupos con necesidades de salud mental insatisfechas.
- En comparación con otros grupos étnicos de la misma edad, hay menos hombres afro-americanos de 16 a 29 años en la fuerza laboral y los afro-americanos y latinos de esta edad que viven en la pobreza son el doble que los blancos.
- Los hombres afro-americanos y los latinos mayores de 25 años tienen dos y siete veces más probabilidades que los blancos, respectivamente, de carecer del diploma de la escuela secundaria. Las diferencias de asistencia y graduación universitaria son también sorprendentes y llevan a diferencias de ingresos y logros educativos que duran toda la vida.
- En cuanto a niños y jóvenes, los indios americanos y los originarios del Sureste de Asia y las Islas del Pacífico también experimentan diferencias en educación, salud y oportunidades de empleo.
- Las políticas institucionales y públicas de las escuelas y los sistemas de justicia juvenil y criminal, junto con la discriminación continua de la sociedad, perpetúan estas diferencias para los niños y los hombres de color.
- Hay menos programas educativos, de salud y de servicios sociales diseñados para promover el desarrollo positivo de la juventud, especialmente para niños y jóvenes de color.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Promoviendo y ampliando servicios médicos culturalmente competentes y enfocados en la prevención, destinados a los niños y los jóvenes de color.
- Consiguiendo que los empleadores y las agencias de desarrollo de la fuerza laboral establezcan prioridades de creación y retención de trabajos en el campo de la atención médica y otras oportunidades de empleo de mucho crecimiento (por ejemplo, "trabajos ecológicos") para estos grupos.
- Aumentando la capacitación, la educación y las oportunidades de avance profesional de los que ya están trabajando para empleadores locales de atención médica.
- Estableciendo una transición eficaz y continuidad de la atención entre el sistema educativo y los sistemas de justicia juvenil y criminal, y los sistemas de atención médica.
- Creando múltiples vías de educación, capacitación y trabajo que maximicen opciones y oportunidades para los niños y los jóvenes de color.
- Ocupándonos de las barreras de empleo relacionadas con la salud tales como servicios de salud mental.
- Invirtiéndolo en sistemas que permitan la colección y el análisis de datos de salud, servicios sociales, de educación y justicia juvenil, para entender y hacer frente al impacto que sufren los niños y los jóvenes de color.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Los servicios sociales y de salud se adaptan para satisfacer eficazmente las necesidades de los niños y los jóvenes de color.
- Las escuelas logran la igualdad educacional y apoyan oportunidades educativas y logros para todos, especialmente para los niños y los jóvenes de color.
- Las comunidades locales ofrecen oportunidades económicas y avances profesionales accesibles e importantes para los jóvenes de color.
- El sistema judicial juvenil (departamentos de policía y sheriff, departamentos de libertad condicional, tribunales de menores, etc.) utilizan la distracción, la libertad condicional y otras alternativas comunitarias culturalmente competentes al arresto y la encarcelación.
- Todos los jóvenes puestos en libertad después de estar bajo custodia (es decir tribunales de menores, cuidados de crianza, escuelas comunitarias y de continuación) reciben apoyo para volver a inscribirse en las escuelas, tener acceso a la atención médica, desarrollar capacidades y evitar presiones negativas.
- Los centros juveniles, los centros de recursos familiares y otras organizaciones comunitarias ofrecen programas de desarrollo de la juventud para los niños y los jóvenes de color.

## DIEZ RESULTADOS

### Resultado Número Diez: California Tiene Una Visión Común Sobre la Salud de la Comunidad

#### Por qué nos interesa

- Los Californianos clasifican constantemente la salud como prioridad personal y de política pública.
- Los lugares donde vivimos, trabajamos y vamos a la escuela y a jugar tiene un impacto muy importante sobre nuestra salud - mucho más importante que tener acceso a servicios de atención médica cuando ya estamos enfermos.
- Estos “determinantes sociales” y factores ambientales tienen una influencia considerable sobre la mejora y el mantenimiento de la salud personal y la salud de la comunidad.
- Con más conocimientos sobre la prevención y el rol de nuestro medio ambiente sobre la mejora y el mantenimiento de la salud, los californianos pueden identificar las necesidades y recursos de sus comunidades.
- La conciencia pública y política de estos determinantes sociales y factores ambientales y el impacto que tienen sobre nuestra salud es importante para desarrollar e implementar soluciones a largo plazo que mejoren la salud personal y la salud de la comunidad.
- Los medios de comunicación modernos y tradicionales influyen sobre el conocimiento, las actitudes y las opiniones sobre la salud del público y de los políticos.
- Los jóvenes están utilizando nuevas tecnologías de información y comunicación para educarse, crear redes sociales, construir comunidades virtuales y organizarse y movilizarse sobre muchos temas, incluyendo el de la salud.

#### Cómo vamos a conseguir cambios

- Consiguiendo que los residentes de la comunidad local participen activamente en moldear las condiciones del ambiente en el que viven, estudian, trabajan y juegan.
- Dando poder y apoyando a los residentes locales para que sean voceros y líderes comunitarios en el tema del mejoramiento de la salud.
- Formando la capacidad de abogar entre las poblaciones menos representadas.
- Educando y apoyando a los legisladores públicos y a los líderes institucionales sobre los determinantes sociales y los factores ambientales que apoyan la mejora de la salud, y asegurarse de que apoyen la implementación y financiación de estrategias de prevención que se ocupen de estos factores.
- Aumentando la capacidad de los medios de comunicación principales, medios nuevos, locales y étnicos, para utilizar y promover un marco de determinantes sociales, ambientales y de prevención para mejorar la salud personal y la salud de la comunidad.
- Utilizando una gama amplia de tecnologías de información y comunicación para educar, formar redes sociales, organizar y movilizar a la gente para mejorar la salud, incluyendo a los nuevos medios de comunicación.
- Apoyando la organización y movilización de los residentes locales para abogar por cambios políticos y de sistema que tienen como objetivo mejorar la salud, especialmente entre los jóvenes.

#### Cómo sabremos si tenemos éxito en *Construyendo Comunidades Saludables*

- Los residentes de la comunidad reciben información y participan en la solución a los problemas de los determinantes sociales y los factores ambientales que influyen sobre la salud.
- Todas las comunidades cuentan con redes sociales poderosas y organizaciones comunitarias dirigidas por sus residentes.
- Los líderes juveniles tienen voz y participan activamente en actividades y estrategias locales de promoción y mejora de la salud.
- Las encuestas de opinión pública, evaluaciones de las necesidades de la comunidad y otros datos demuestran que cada vez hay más conciencia sobre la importancia de los determinantes sociales y los factores ambientales que influyen sobre la salud.
- Los legisladores tienen mayor conciencia de la importancia de incluir la prevención en sus prioridades y decisiones políticas y de financiación.
- Los reportes y programas de los medios de comunicación dan como resultado la promoción de políticas que apoyan estrategias de prevención y un enfoque ambiental y de determinantes sociales sobre el tema de la mejora de la salud.
- Las políticas locales, estatales y federales apoyan prioridades y más recursos para la prevención y para la solución de problemas relacionados con los determinantes sociales de la salud.